



## INDICE SEZIONI PTOF

### LE SCELTE STRATEGICHE

- 1.1. Priorità desunte dal RAV
- 1.2. Obiettivi formativi prioritari (art. 1, comma 7 L. 107/15)
- 1.3. Piano di miglioramento
- 1.4. Principali elementi di innovazione

# LE SCELTE STRATEGICHE

## PRIORITÀ DESUNTE DAL RAV

### Aspetti Generali

*Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato sul sito web della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto. Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo.*

*Le priorità (relative agli Esiti degli Studenti, come previsto nel RAV) che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:*

*1) Risultati scolastici: Valorizzazione delle eccellenze.*

*2) Competenze chiave e di cittadinanza:*

*a) Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza degli alunni (Imparare ad imparare).*

*b) Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza degli alunni (Agire in modo autonomo e responsabile).*

*I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:*

*1) Priorità 1 - Rientrare nella media provinciale della percentuale di voti superiori all'8, come esito dell'esame conclusivo del I ciclo (Media della scuola 14,5% - Media provinciale 22,1%)*



2) *Priorità 2 - Diminuire la percentuale di alunni con voto 6 (29,6%), come esito dell'esame conclusivo del I ciclo, fino al 20%.*

3) *Priorità 2 - Portare la percentuale di alunni con almeno 20 giorni di assenza all'anno, (30 primaria) a non più del 10%. - Diminuire i provvedimenti disciplinari.*

*Motivazione della scelta effettuata: in relazione alla mission e agli obiettivi principali della scuola, esplicitati nel RAV, sono ritenuti priorità, aspetti come il miglioramento dei risultati scolastici degli alunni, con riferimento specifico a quelli di fine ciclo. Il conseguimento del successo formativo è tuttavia imprescindibilmente legato all'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza e, nello specifico, al metodo di studio "Imparare ad imparare" e alla competenza di "Agire in modo autonomo e responsabile", implicante capacità di convivenza civile e di sviluppo di un rapporto corretto con la scuola e la società.*

*Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:*

1) *Ampliamento offerta formativa: potenziamento Inglese con progetti extracurricolari, giochi matematici, competizioni interne di Italiano, esperti esterni per Scienze (Traguardo 1 – Priorità 1)*

2) *Potenziamento del curricolo verticale tra scuola primaria e secondaria attraverso incontri di continuità verticale. Continuità orizzontale con le famiglie (Traguardo 1 – Priorità 1)*

3) *Potenziamento dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione con realizzazione di progetti finalizzati allo sviluppo della cittadinanza attiva, realizzazione di compiti in situazione e didattica per competenze (Traguardo 3 – Priorità 2). Si ritiene fondamentale il coinvolgimento degli alunni in una didattica attiva, che li veda protagonisti in un apprendimento significativo, con la progettazione di compiti autentici e unitari, nell'ottica della didattica per competenze, come contributo al raggiungimento delle priorità.*

4) *Potenziare il metodo di lavoro con recupero curricolare e favorendo la motivazione anche con attività extracurricolari come la drammatizzazione, lo sport, lingua straniera, educazione ambientale e conoscenza del territorio, didattica digitale (Traguardo 2 – Priorità 1 e 2).*



*Motivazioni della scelta effettuata: l'ampliamento dell'offerta formativa concorre allo sviluppo delle competenze degli alunni ed al potenziamento delle eccellenze. I risultati di fine ciclo vanno costruiti ovviamente già dal percorso della scuola primaria con la quale deve essere avviato in maniera efficace il curricolo verticale, potenziando gli incontri di continuità tra i due ordini di scuola, almeno all'interno dell'istituto. Allo stesso modo la continuità orizzontale con le famiglie, con le quali vanno potenziate la comunicazione e, più in generale, i rapporti, può aiutare a responsabilizzare gli alunni, partendo anche dalla responsabilizzazione dei genitori, soprattutto per quanto attiene i casi di assenze numerose. I progetti di Cittadinanza e Costituzione proposti dal MIUR potranno coinvolgere alunni di primaria e secondaria realizzando un compito legato alla conoscenza approfondita di leggi, concetti, istituzioni. In tal modo gli alunni saranno avvicinati in modo concreto all'universo di diritti, doveri e regole da applicare anche nella vita scolastica. Inoltre, per imparare ad imparare, oltre all'importanza di attività di recupero con particolare attenzione alle procedure di lavoro, si ritiene che lo sviluppo della motivazione, con attività come la drammatizzazione, possa contribuire ad attirare anche i meno motivati alla scuola, avvicinandoli allo studio per il quale necessitano di un metodo.*

## **PRIORITÀ E TRAGUARDI**

### **Risultati Scolastici**

**Priorità**

Valorizzazione delle eccellenze.

**Traguardi**

Rientrare nella media provinciale della percentuale di voti superiori all'8, come esito dell'esame conclusivo del I ciclo.

### **Competenze Chiave Europee**

**Priorità**

Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza degli alunni (Imparare ad imparare)

**Traguardi**

Diminuire la percentuale di alunni con voto 6,(29,6%), come esito dell'esame



conclusivo, almeno fino al 20%.

**Priorità**

Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza degli alunni (Agire in modo autonomo e responsabile)

**Traguardi**

Portare la percentuale di alunni con almeno 20 giorni di assenza all'anno,(30 primaria) a non piu' del 10%. Diminuire i provvedimenti disciplinari.

## OBIETTIVI FORMATIVI PRIORITARI (ART. 1, COMMA 7 L. 107/15)

### ASPETTI GENERALI

In relazione alla mission ed agli obiettivi principali della scuola, esplicitati in precedenza, sono ritenute priorità aspetti come il miglioramento dei risultati scolastici degli alunni, con riferimento specifico a quelli di fine ciclo. Il conseguimento del successo formativo è tuttavia imprescindibilmente legato all'acquisizione delle competenze chiave di cittadinanza e, nello specifico, al metodo di studio "imparare ad imparare" ed alla competenza di "agire in modo autonomo e responsabile", implicante la capacità di convivenza civile e di sviluppo di un rapporto corretto con la scuola e la società.

### OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

- 1 ) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning
- 2 ) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
- 3 ) potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il



coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

4 ) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità

5 ) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali

6 ) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

7 ) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro

8 ) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

9 ) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014

10 ) apertura pomeridiana delle scuole e riduzione del numero di alunni e di studenti per classe o per articolazioni di gruppi di classi, anche con potenziamento del tempo scolastico o rimodulazione del monte orario rispetto a quanto indicato dal regolamento di cui al decreto del Presidente della

Repubblica 20 marzo 2009, n. 89

11 ) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti

12 ) definizione di un sistema di orientamento

## PIANO DI MIGLIORAMENTO

### ❖ MIGLIORARE E POTENZIARE CONOSCENZE, ABILITÀ E COMPETENZE

#### Descrizione Percorso

Il percorso prevede l'ampliamento dell'offerta formativa attraverso il potenziamento della lingua Inglese, dell'Italiano e dell'ambito scientifico; il potenziamento del curriculum verticale tra scuola primaria e secondaria e la continuità orizzontale con le famiglie; il potenziamento dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione, il coinvolgimento alunni con compiti in situazione e la didattica per competenze; il potenziamento del metodo di lavoro con recupero curricolare, favorendo la motivazione anche con attività extracurricolari.

#### "OBIETTIVI DI PROCESSO COLLEGATI AL PERCORSO"

##### "OBIETTIVI DI PROCESSO" CURRICOLO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

"Obiettivo:" Ampliamento offerta formativa: potenziamento Inglese con progetti extracurricolari, giochi matematici, competizioni interne di italiano, esperti esterni per Scienze sia in orario curricolare che extra.

##### "PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

» "Priorità" [Risultati scolastici]  
Valorizzazione delle eccellenze.

"Obiettivo:" Potenziamento del curriculum verticale tra scuola primaria e secondaria attraverso incontri di continuità verticale. Continuità orizzontale con le famiglie.

##### "PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**  
Valorizzazione delle eccellenze.

#### **"OBIETTIVI DI PROCESSO" AMBIENTE DI APPRENDIMENTO**

**"Obiettivo:"** Potenziamento dell'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione con realizzazione di progetti finalizzati allo sviluppo della cittadinanza attiva. Coinvolgimento alunni con compiti in situazione. Didattica competenze.

##### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**  
Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza degli alunni (Imparare ad imparare)
- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**  
Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza degli alunni (Agire in modo autonomo e responsabile)

**"Obiettivo:"** Potenziare il metodo di lavoro con recupero curricolare e favorendo la motivazione anche con attività extracurricolari come teatro, sport, lingua straniera, educazione ambientale e conoscenza del territorio. Didattica digitale.

##### **"PRIORITÀ COLLEGATE ALL'OBIETTIVO"**

- » **"Priorità" [Risultati scolastici]**  
Valorizzazione delle eccellenze.
- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**  
Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza degli alunni (Imparare ad imparare)
- » **"Priorità" [Competenze chiave europee]**  
Potenziamento delle competenze chiave di cittadinanza degli alunni (Agire in modo autonomo e responsabile)



**ATTIVITÀ PREVISTA NEL PERCORSO: VIVERE LA SCUOL@**

Tempistica prevista per la conclusione dell'attività	Destinatari	Soggetti Interni/Esterni Coinvolti
01/06/2019	Studenti	Docenti ATA Studenti Consulenti esterni Associazioni

**Responsabile**

Il Dirigente Scolastico

**Risultati Attesi**

- Rientrare nella media provinciale della percentuale di voti superiori all'8%, come esito conclusivo del I ciclo
- Portare la percentuale di alunni con almeno 20 giorni di assenza all'anno, (30 primaria) a non più del 10%
- Diminuire i provvedimenti disciplinari
- Diminuire la percentuale di alunni con voto 6, come esito dell'esame conclusivo, almeno fino al 20%

**PRINCIPALI ELEMENTI DI INNOVAZIONE**
**SINTESI DELLE PRINCIPALI CARATTERISTICHE INNOVATIVE**

Il modello organizzativo adottato dalla nostra scuola costituito da uno staff



comprendente il DS coadiuvato dai collaboratori e dalle funzioni strumentali, oltre che dai referenti, collaboratori amministrativi e personale ATA, mira ad un continuo processo di miglioramento attraverso la formazione e le varie forme di tutoraggio e di autovalutazione. Per quanto riguarda l'aspetto didattico si stanno improntando strategie e metodologie sempre più innovative, di tipo laboratoriale e collaborativo, utilizzando gli ambienti attrezzati presenti nell'Istituto, promuovendo azioni di continuità tra i vari ordini di scuola.

## ❖ AREE DI INNOVAZIONE

### **PRATICHE DI INSEGNAMENTO E APPRENDIMENTO**

L'Istituto intende adottare le seguenti metodologie didattiche innovative:

1. COOPERATIVE LEARNING;
2. FLIPPED CLASSROOM;
3. PEER TO PEER;
4. SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE;
5. METODO ANALOGICO (METODO BORTOLATO);

e i seguenti percorsi laboratoriali :

1. CORSI DI MADRELINGUA NELL'AMBITO DELLE ATTIVITA' PROGRAMMATE;
2. GIOCHI SPORTIVI STUDENTESCHI;
3. GIOCHI LOGICI E MATEMATICI;
4. ATTIVITA' TEATRALI;
5. ATTIVITA' DI SPERIMENTAZIONE SCIENTIFICA;
6. ATTIVITA' DI PRATICA MUSICALE;
7. LABORATORI ARTISTICI.

### **PRATICHE DI VALUTAZIONE**

Per la valutazione e l'autovalutazione degli apprendimenti e delle competenze si intende intervenire su:

La produzione dei curricoli e del sistema di valutazione elaborati alla luce delle Indicazioni Nazionali



2. La produzione di rubriche di valutazione per ciascuna disciplina.
3. L'introduzione di pratiche condivise di autovalutazione.

### **SPAZI E INFRASTRUTTURE**

Il nostro Istituto intende promuovere un ambiente di apprendimento collaborativo centrato sull'alunno, al fine di soddisfarne le esigenze e aumentare la partecipazione alla costruzione collaborativa delle competenze e all' integrazione delle diverse discipline con una specifica competenza trasversale. Le attività laboratoriali saranno realizzate negli spazi a disposizione della scuola, in maniera integrata con l' intento di creare un ambiente aperto alla partecipazione di tutti gli studenti, con la realizzazione di momenti di apprendimento coinvolgenti.